



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา  
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ประเภทห้องเรียนทั่วไป

ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่พิเศษ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จะรับนักเรียนเข้าเรียนประเภทห้องเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน รวม ๔๐๐ คน

เพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนทั่วไปดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา จึงกำหนดรายละเอียดการรับนักเรียน คุณสมบัติของผู้สมัคร และวิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนประเภทห้องเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นิยามศัพท์

๑.๑ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตพื้นที่บริการที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกสบายในการเดินทางของนักเรียน ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เรื่อง รายละเอียดการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๑.๒ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา คือ

๑.๒.๑ เขตห้วยขวาง ทุกแขวง

๑.๒.๒ เขตดินแดง ทุกแขวง

๑.๒.๓ เขตวังทองหลาง เฉพาะแขวงวังทองหลาง

๑.๒.๔ เขตจตุจักร เฉพาะแขวงจตุจักร แขวงจอมพล และแขวงจันทระเกษม

๑.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง

๑.๓.๑ นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียม - อุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอยู่อาศัยจริง และให้เป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน

กรณีนักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการอย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ให้มีการพิสูจน์ข้อเท็จจริงบันทึกเป็นเอกสาร โดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอยู่อาศัยจริง

๑.๓.๒ นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑.๔ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๒. จำนวนการรับนักเรียนประเภทห้องเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
รับนักเรียนทั้งหมด ๑๐ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๐ คน รวมจำนวน ๔๐๐ คน

๒.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๔๐ คน

๒.๑.๑ คัดเลือกโดยการสอบ จำนวน ๒๔๐ คน

๒.๒ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๓๕ คน

๒.๒.๑ คัดเลือกโดยการสอบ จำนวน ๑๓๕ คน

๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน ๒๐ คน

๒.๓.๑ ด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน ๗ คน

๒.๓.๒ ด้านดนตรีไทย จำนวน ๒ คน

๒.๓.๓ ด้านดนตรีสากล จำนวน ๒ คน

๒.๓.๔ ด้านนาฏศิลป์ จำนวน ๓ คน

๒.๓.๕ ด้านทักษะ A-Math จำนวน ๔ คน

๒.๓.๖ ด้านทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทย จำนวน ๒ คน

(แต่งคำประพันธ์)

๒.๔ นักเรียนเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๕ คน

๒.๔.๑ นักเรียนที่อยู่ในการอุปการะของผู้บริจาค ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๔ คน

๒.๔.๒ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน ๑ คน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ)

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๑.๓ เป็นโสด

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามข้อ ๑.๒ และ ๑.๓

๓.๒ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ)

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๒.๓ เป็นโสด



๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

### ๓.๓ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๓.๓ เป็นโสด

๓.๓.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่ส่งผลต่อการฝึกซ้อมกีฬาหรือทักษะความสามารถพิเศษนั้น ๆ

๓.๓.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามแนบท้ายประกาศ

## ๔. หลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัคร

๔.๑ ใบแจ้งความจำนงที่กรอกข้อมูลทาง [www.tupr.ac.th](http://www.tupr.ac.th) จำนวน ๑ ชุด

๔.๒ สำเนาหลักฐานการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๑ : ป) หรือใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย)

๔.๓ สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย)

๔.๓.๑ สำหรับผู้สมัครประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตามข้อ ๑.๓.๑ กรณีอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน ให้นำสำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านมาแสดงด้วย โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย)

๔.๓.๒ สำหรับผู้สมัครประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตามข้อ ๑.๓.๑ กรณีที่นักเรียนมิได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้นำ (๑) สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ โดยให้ผู้ปกครองลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย) (๒) สำเนาทะเบียนบ้านของเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่มาแสดงด้วย โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย) และ (๓) เอกสารรับรองการพิสูจน์ข้อเท็จจริงโดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอยู่อาศัยจริง

๔.๔ รูปถ่ายผู้สมัคร ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป (แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม) เป็นสีหรือขาว - ดำ หน้าตรงไม่สวมหมวกและเห็นใบหน้าชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน และทั้ง ๓ รูป ต้องถ่ายในคราวเดียวกัน

๔.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ หรือนามสกุล เป็นต้น ให้ถ่ายเอกสารและให้เจ้าของเอกสารฉบับนั้นลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด (นำฉบับจริงมาแสดงด้วย)

## ๕. ขั้นตอนการสมัคร

๕.๑ ให้ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเข้าเว็บไซต์ [www.tupr.ac.th](http://www.tupr.ac.th) เลือกเมนู “แจ้งความจำนง” กรอกข้อมูลของตนเองแล้วดำเนินการตามขั้นตอนที่ปรากฏบนเว็บไซต์ให้เรียบร้อย แล้วจัดพิมพ์ใบแจ้งความจำนงด้วยกระดาษขนาด A๔ ทั้งนี้ ผู้สมัครสามารถดำเนินการกรอกข้อมูลในเว็บไซต์ [www.tupr.ac.th](http://www.tupr.ac.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐น. จนถึงเวลา ๑๖.๓๐ น. ของวันสุดท้ายในการรับสมัคร

๕.๒ นำใบแจ้งความจำนงพร้อมเอกสารหลักฐานที่ต้องใช้ตามข้อ ๔ มายื่นสมัคร ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๕.๓ เมื่อกรรมการรับสมัครนักเรียนได้ตรวจสอบหลักฐานที่ต้องใช้ในการสมัครตามข้อ ๔ พบว่า ผู้สมัครมีคุณสมบัติถูกต้องเรียบร้อยแล้ว กรรมการรับสมัครนักเรียนจะพิมพ์ใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัคร ให้ผู้สมัครลงลายมือชื่อพร้อมติดรูปถ่ายผู้สมัครตามตำแหน่งในใบสมัครและบัตรประจำตัวผู้สมัครจำนวน ๓ ตำแหน่ง แล้วจึงส่งให้กรรมการรับสมัครนักเรียน

๕.๔ กรรมการรับสมัครนักเรียนมอบบัตรประจำตัวผู้สมัครให้ผู้สมัครเก็บไว้ใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบ และใช้เป็นหลักฐานยืนยันตัวตนกับโรงเรียนตลอดการสมัครเข้าศึกษาต่อ

## ๖. กำหนดการวันรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล รายงานตัว และมอบตัว

### ๖.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ)

#### ๖.๑.๑ รับสมัคร

วันที่ ๑๑ - ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม และมาสมัครด้วยตนเองพร้อมผู้ปกครอง)

#### ๖.๑.๒ สอบคัดเลือก

วันเสาร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ สนามสอบ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม)

#### ๖.๑.๓ ประกาศผลสอบและรายงานตัว

วันพุธที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม และมารายงานตัวพร้อมผู้ปกครอง เวลา ๐๙.๐๐ น. เพื่อประชุมรับฟังคำชี้แจงการมอบตัว)

#### ๖.๑.๔ มอบตัว

วันเสาร์ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม และมามอบตัวพร้อมผู้ปกครอง)

### ๖.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

#### ๖.๒.๑ รับสมัคร

วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม และมาสมัครด้วยตนเองพร้อมผู้ปกครอง)



### ๖.๒.๒ สอบคัดเลือก

วันพุธที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เริ่มสอบเวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป  
ณ สถานที่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กำหนด หากผู้เข้าสอบมาหลังเวลา ๐๙.๓๐ น.  
จะไม่อนุญาตให้เข้าสอบ (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเตรียม สำหรับด้านกีฬาและนาฏศิลป์  
ให้นำชุดมาเปลี่ยนตามที่แจ้งในแนบท้ายประกาศ)

### ๖.๒.๓ ประกาศผลสอบและรายงานตัว

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ศูนย์เรียนรวม อาคาร ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกแต่ง  
กายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเตรียม และมารายงานตัวพร้อมผู้ปกครอง เวลา ๐๙.๐๐ น. เพื่อประชุมรับฟัง  
คำชี้แจงการมอบตัว)

### ๖.๒.๔ มอบตัว

วันเสาร์ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา (นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเตรียม  
และมามอบตัวพร้อมผู้ปกครอง)

## ๗. การสอบ

การสอบคัดเลือกใช้แบบทดสอบวัดความรู้ตามกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยทำการสอบคัดเลือกวันเสาร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.  
๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ให้นักเรียนแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเตรียม พร้อมนำหลักฐานและ  
อุปกรณ์มาในวันสอบ ดังนี้

- (๑) บัตรประจำตัวผู้สมัคร
- (๒) บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียน
- (๓) ดินสอดำ ระดับความเข้มไม่น้อยกว่า ๒B
- (๔) ยางลบดินสอ
- (๕) ปากกาหมึกสีน้ำเงิน

วิชาที่ใช้สอบคิดเป็น ๑๐๐ คะแนนเต็ม คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิด ๔ ตัวเลือก วิชาละ ๒๐ ข้อ  
รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ ข้อ โดยเนื้อหาที่จะทำการสอบครอบคลุมตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
จนถึงภาคเรียนที่ ๒ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๘. เกณฑ์การตัดสิน

๘.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ  
เท่านั้น) พิจารณาจากคะแนนสอบที่ใช้แบบทดสอบของโรงเรียนคิดเป็น ๑๐๐ คะแนนเต็ม โดยมีเกณฑ์การ  
ตัดสินลำดับที่ ดังนี้

- (๑) คะแนนที่ใช้คือคะแนนจากแบบทดสอบของโรงเรียน (๕ วิชาหลัก) คิดคะแนน  
เป็น ๑๐๐ คะแนนเต็ม
- (๒) การตัดสินลำดับที่ใช้เรียงคะแนนสูงสุดจนถึงจำนวนที่รับได้
- (๓) กรณีนักเรียนที่ได้คะแนนเท่ากันในลำดับสุดท้าย ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจาก  
แบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาไทยมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๔) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาไทยเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๕) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๖) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๗) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาสังคมศึกษามากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๘) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาสังคมศึกษาเท่ากันอีก ให้พิจารณาจากลำดับการสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เลขประจำตัวผู้สมัครสอบ)

๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ องค์กรประกอบการคำนวณคะแนน เกณฑ์การตัดสินลำดับที่ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ตามแนบท้ายประกาศ)

#### ๙. วิธีการคัดเลือก

๙.๑ พิจารณานักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการคัดเลือกให้เต็มจำนวนที่รับตามข้อ ๒.๑ เรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๘.๑ กรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่เกินจำนวนรับตามข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน แต่ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนรับตามข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๘.๑ จนเต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๑

๙.๒ พิจารณานักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการคัดเลือกให้เต็มจำนวนที่รับตามข้อ ๒.๒.๑ เรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๘.๑ กรณีมีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการน้อยกว่าจำนวนรับในข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบเท่านั้น) จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๑

๙.๓ พิจารณานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ตามแนบท้ายประกาศ) กรณีมีนักเรียนผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าจำนวนที่รับในข้อ ๒.๒.๒ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒

#### ๑๐. การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘



## ๑๑. การสละสิทธิ์และการเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

### ๑๑.๑ การสละสิทธิ์

๑๑.๑.๑ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่มารายงานตัวตามวัน และเวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

๑๑.๑.๒ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่มามอบตัวตามวัน และเวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

### ๑๑.๒ การเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

๑๑.๒.๑ กรณีมีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๑๑.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ จากประกาศรายชื่อสำรองตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อ ๘ ให้เต็มจำนวนรับในข้อ ๒ โดยโรงเรียนจะนัดหมายให้มารายงานตัวและมอบตัวตามที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ

## ๑๒. รายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ม.ต้น	
		ห้องปกติ	
		ภาค ๑	ภาค ๒
๑	ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากการให้บริการของรัฐ	๒๐๐	-
๒	ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐	-
๓	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	๑๐๐	๑๐๐
๕	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	-	-
๖	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการ Total Conversation Program (TCP)	๗๐๐	๗๐๐
๗	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	๖๐๐	๖๐๐
๘	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (MEP)	-	-
๙	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ(IEP)	-	-
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GIFTED)	-	-
๑๑	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และปัญญาประดิษฐ์ (AI)	-	-
๑๒	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-
๑๓	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ " ภาษาฝรั่งเศส "	-	-
๑๔	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ " ภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น "	-	-
	รวม	๒,๘๐๐	๒,๔๐๐

**หมายเหตุ** รายการที่ต้องจ่ายเงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

- ม. ๑ ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงสมาคม สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เป็นเงิน ๒๒๐ บาท (๓ ปี)
- ม.๑ - ม.๖ ทุกระดับชั้น ค่าระค่าโครงการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ( ระบบ Next-School) เป็นเงิน ๑๐๐ บาท / คน / ภาคเรียน
- ม.๑ ค่าเรียนปรับพื้นฐาน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- ม.๑ , ม.๔ ค่าบัตรนักเรียน จำนวน ๑๐๐ บาท

ทั้งนี้กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารในการรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ [www.tupr.ac.th](http://www.tupr.ac.th)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา





รายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาฟุตบอล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทกีฬาที่เปิดรับ ฟุตบอล
๒. จำนวนที่รับ ๗ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
  - ๓.๑ เป็นนักกีฬาเพศชายที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับจังหวัดหรือการจัดการแข่งขันที่เป็นที่ยอมรับของวงการกีฬาฟุตบอล เช่น กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร กีฬากลุ่มโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
  - ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
  - ๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี
  - ๓.๔ มีผลงานด้านกีฬาฟุตบอลเป็นที่ประจักษ์
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
  - ๔.๑ เพิ่มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันกีฬา ๕ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๑๕ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน  
ประเภทฟุตบอล  
ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๘๐ คะแนน)
  ๑. การรับ-ส่งบอล (ผู้เล่น) ๑๐ คะแนน
  ๒. การเลี้ยงบอล (ผู้เล่น) ๑๐ คะแนน
  ๓. การรับลูกเรียด (ผู้รักษาประตู) ๑๐ คะแนน
  ๔. การออกบอลด้วยเท้า (ผู้รักษาประตู) ๑๐ คะแนน
  ๕. การออกบอลด้วยมือ (ผู้รักษาประตู) ๑๐ คะแนน
  ๖. การรับลูกจากด้านข้าง (ผู้รักษาประตู) ๑๐ คะแนน
  ๗. การเล่นเกม (ผู้เล่นและผู้รักษาประตู) ๖๐ และ ๔๐ คะแนนตามลำดับ

\*\*\*\*\*



## เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาฟุตบอล

### ผู้เล่น

๑. การรับ-ส่งบอล (๑๐ คะแนน)  
การรับ-ส่งลูกฟุตบอลให้ตรงเป้าหมาย
๒. การเลี้ยงบอล (๑๐ คะแนน)  
การเลี้ยงลูกฟุตบอลผ่านกรวย แบบซิกแซค ด้วยความแคล่วคล่องว่องไว เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
๓. การเล่นทีม (๖๐ คะแนน)  
ประเมินจาก ไหวพริบ, การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, การนำทักษะมาใช้, ทีมเวิร์ค

### ผู้รักษาประตู

๑. การรับลูกเหวี่ยง (๑๐ คะแนน)  
ผู้รักษาประตูป้องกันไม่ให้ลูกเหวี่ยงเข้าประตู
๒. การออกบอลด้วยเท้า (๑๐ คะแนน)  
การรับ-ส่งลูกฟุตบอลด้วยเท้าให้ตรงเป้าหมาย
๓. การออกบอลด้วยมือ (๑๐ คะแนน)  
การออกบอลด้วยมือให้ตรงเป้าหมาย
๔. การรับลูกด้านข้างจากซ้ายมือและขวามือ (๑๐ คะแนน)  
ผู้รักษาประตูป้องกันไม่ให้ลูกยิงจากทางด้านซ้ายและด้านขวาเข้าประตู
๕. การเล่นทีม (๔๐ คะแนน)  
ประเมินจาก ไหวพริบ, การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, การนำทักษะมาใช้, ทีมเวิร์ค

### หมายเหตุ

๑. ให้นักเรียนนำชุดกีฬาพร้อมรองเท้ามาเปลี่ยนในวันทดสอบ
๒. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรีไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทเครื่องดนตรีที่เปิดรับ
- ๑.๑ ประเภทเป่าพาทย์ ได้แก่ ระนาดเอก, ระนาดทุ้ม, ฆ้องวงใหญ่, ฆ้องวงเล็ก, ปี่ใน
  - ๑.๒ ประเภทเครื่องสาย ได้แก่ ซอด้วง, ซออู้, ซอสามสาย
๒. จำนวนที่รับ ๒ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
- ๓.๑ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก
  - ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - ๓.๓ มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะ พร้อมเสียสละเวลาซ้อมดนตรีในช่วงเย็นของทุกวัน
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
- ๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร ๑๐ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๒๐ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน
- ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๗๐ คะแนน)
- ๑. เพลงบังคับตามประเภทเครื่องดนตรี ๒๐ คะแนน
  - ๒. เพลงอิสระตามความถนัด ๒ เพลง ๕๐ คะแนน

หมายเหตุ

- ๑. ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้หลายชนิด นอกเหนือจากเครื่องดนตรีที่เลือกสอบ และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโน้ตเพลงไทย จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
- ๒. โรงเรียนจะเตรียมเครื่องดนตรีไทยไว้ให้นักเรียนหรือนักเรียนจะนำเครื่องดนตรีมาเองก็ได้
- ๓. นำแฟ้มสะสมผลงานการแสดงและผลการประกวดแข่งขันมาประกอบการพิจารณาในวันสอบปฏิบัติด้วย
- ๔. ผู้สมัครสอบให้แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาเดิม

\*\*\*\*\*





เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ด้านดนตรีไทย

หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๗๐ : สัมภาษณ์ ๓๐)

๑. เพลงบรรเลงอิสระตามความถนัด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง) ๒ เพลงๆ ละ ๒๕ คะแนน  
(รวม ๕๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

เทคนิคการบรรเลง / เทคนิคลีลา อารมณ์เพลง	๑๐	คะแนน
ทำนอง / จังหวะ ความถูกต้องของ ทำนอง จังหวะ	๑๐	คะแนน
ความยากง่ายของเพลง	๕	คะแนน

๒. ทดสอบเพลงบังคับ (๒๐ คะแนน)

- ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ซ้องวงใหญ่ ซ้องวงเล็ก เพลงสาธุการ
- ปี่ใน เพลงโล่
- ซอด้วง ซออู้ จะเข้ ขลุ่ย เพลงราตรีประดับดาว เถา

เกณฑ์การตัดสิน

เทคนิคการบรรเลง / เทคนิคลีลา อารมณ์เพลง	๑๐	คะแนน
ทำนอง / จังหวะ ความถูกต้องของ ทำนอง จังหวะ	๑๐	คะแนน

๓. สอบสัมภาษณ์และเพิ่มผลงาน (๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, มารยาท	๑๐	คะแนน
เพิ่มสะสมผลงาน, กิจกรรม, เกียรติบัตร	๑๐	คะแนน
ผลงานการประกวดแข่งขัน	๑๐	คะแนน

หมายเหตุ

๑. ผู้สมัครสอบให้แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาเดิม
๒. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรีสากล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทดนตรีสากลที่เปิดรับ วงโยธวาทิต วงสตริง ขับร้องเพลง  
๒. จำนวนที่รับ ๒ คน  
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ ประเภทวงโยธวาทิต สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโยธวาทิตได้เป็นอย่างดี  
ประเภทวงสตริง สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงสตริงได้เป็นอย่างดี (กลองชุด กีตาร์เบส กีตาร์  
ไฟฟ้า คีย์บอร์ด)ประเภทขับร้องเพลง สามารถขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากลได้  
เป็นอย่างดี

๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓.๔ มีผลงานด้านดนตรีสากลเป็นที่ประจักษ์

๔. เอกสารประกอบการพิจารณา

๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันดนตรี รูปภาพ ๒๐ คะแนน

๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๑๐ คะแนน

๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนนประเภทดนตรีสากล

ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๗๐ คะแนน)

๑. ทักษะการบรรเลง(การขับร้อง) ๕๐ คะแนน

๒. ทักษะการอ่านโน้ต ๒๐ คะแนน

\*\*\*\*\*



เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ด้านดนตรีสากล

หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๗๐ : สัมภาษณ์ ๓๐)

๑. เพลงบรรเลงอิสระตามความถนัด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง) ๒ เพลงๆ ละ ๒๕ คะแนน (๕๐  
คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

ทักษะการบรรเลง(การขับร้อง) / การถ่ายทอดอารมณ์เพลง	๑๐	คะแนน
ความถูกต้องของทำนอง(เนื้อร้อง) / จังหวะ	๑๐	คะแนน
ระดับความยากง่ายของบทเพลง	๕	คะแนน

๒. แบบทดสอบทักษะดนตรีสากล (คณะกรรมการกำหนด) (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

ทักษะการบรรเลง(การขับร้อง)	๑๐	คะแนน
ทักษะการอ่านโน้ต	๑๐	คะแนน

๓. สอบสัมภาษณ์และแฟ้มผลงาน (๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, มารยาท	๑๐	คะแนน
แฟ้มสะสมผลงาน, กิจกรรม, เกียรติบัตร	๑๐	คะแนน
ผลงานการประกวดแข่งขัน	๑๐	คะแนน

หมายเหตุ

๑. นักเรียนต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การคัดเลือก
๒. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้







**เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ด้านนาฏศิลป์**

**หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๗๐ : สัมภาษณ์ ๓๐)**

๑. ปฏิบัติเพลงบังคับ ๑ เพลง เพลงแม่บทเล็ก / เพลงระบำมาตรฐาน ให้เลือกเพลงใดเพลงหนึ่ง  
(รวม ๒๐ คะแนน)

**เกณฑ์การตัดสิน**

ความถูกต้องของท่ารำ	๑๐	คะแนน
ความอ่อนช้อยสวยงามของลีลาท่ารำ จังหวะและการเชื่อมต่อ	๑๐	คะแนน

๒. ปฏิบัติเพลงเบ็ดเตล็ด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง) จำนวน ๒ เพลง เพลงละ ๒๕ คะแนน  
(รวม ๕๐ คะแนน)

**เกณฑ์การตัดสิน**

ความถูกต้องของท่ารำ	๒๐	คะแนน
ความอ่อนช้อยสวยงามของลีลาท่ารำ จังหวะและการเชื่อมต่อ	๒๐	คะแนน
การเลือกเพลง ความยากง่ายของเพลง	๑๐	คะแนน

๓. สอบสัมภาษณ์และเพิ่มผลงาน (๓๐ คะแนน)

**เกณฑ์การตัดสิน**

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, มารยาท	๑๕	คะแนน
เพิ่มสะสมผลงาน, ภาพกิจกรรม, เกียรติบัตร	๑๕	คะแนน

**หมายเหตุ**

- ผู้สมัครต้องเข้ารับการทดสอบภาคปฏิบัติ โดยผู้สมัครเตรียมแผ่น CD เพลง หรือไฟล์เพลงมาเอง
- นำผ้าโจงกระเบนสีแดงมาเอง เพื่อใช้ในการสอบปฏิบัติ
- นักเรียนต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การคัดเลือก
- การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะ A-math  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทที่เปิดรับ ทักษะ A-math
๒. จำนวนที่รับ ๔ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
- ๓.๑ เป็นนักกีฬาเพศชายหรือเพศหญิงที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตการศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือสมาคมคอมพิวเตอร์เกม เอเอ็มที คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย
  - ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - ๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี
  - ๓.๔ มีผลงานด้านทักษะ A-math เป็นที่ประจักษ์
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
- ๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันกีฬา รูปถ่าย ๒๐ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๒๐ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน
- ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๖๐ คะแนน)
- ๑. มีทักษะในการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว ๒๐ คะแนน
  - ๒. มีเทคนิคการคุมเกมและการแก้เกม ๒๐ คะแนน
  - ๓. มีเทคนิคการปิดเกม ๒๐ คะแนน

**หมายเหตุ :** หากได้รับรางวัลลำดับที่ ๑-๓ ในการแข่งขันระดับเขตการศึกษา ระดับจังหวัด หรือ สมาคมคอมพิวเตอร์เกม เอเอ็มที คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย จะพิจารณาเป็นพิเศษ

\*\*\*\*\*





## เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะ A-math

### ๔. มีทักษะในการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว (๒๐ คะแนน)

นักเรียนต้องแสดงความสามารถด้านการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว จำนวน ๒๐ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

### ๕. มีเทคนิคการคุมเกมและการแก้เกม (๒๐ คะแนน)

นักเรียนสามารถวางแผนการเล่น วิเคราะห์เกม มีไหวพริบปฏิภาณ ในการลงเบี้ยแต่ละเทิร์น (หากเกมตามให้ลงสมการเพื่อเปิดพื้นที่การเล่น หรือหากเกมนำให้ลงสมการเพื่อปิดพื้นที่การเล่น)

### ๖. มีเทคนิคการปิดเกม (๒๐ คะแนน)

นักเรียนมีการเช็คตัวเบี้ยขณะเล่นได้ถูกต้องแม่นยำ และสามารถลงปิดพื้นที่การเล่นของฝ่ายตรงข้ามได้

### ๗. เพิ่มสะสมผลงาน (๒๐ คะแนน)

### ๘. สอบสัมภาษณ์ (๒๐ คะแนน)

หมายเหตุ : การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสูงสุด จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทย  
(การแต่งคำประพันธ์)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทความสามารถพิเศษที่เปิดรับ การแต่งคำประพันธ์

๒. จำนวนที่รับ ๒ คน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ เป็นนักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือรางวัลการแข่งขันของหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับของวงการแต่งคำประพันธ์

๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓.๔ มีผลงานด้านการแต่งคำประพันธ์เป็นที่ประจักษ์

๔. เอกสารประกอบการพิจารณา

๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน รูปถ่ายกิจกรรม ๒๐ คะแนน

๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๒๐ คะแนน

๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน

ทดสอบทักษะการแต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จำนวน ๒ บท ในหัวข้อหรือญัตติที่กำหนด ใช้เวลา ๔๐ นาที (คะแนน (๖๐ คะแนน) มีรายการเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๖.๑ ฉันทลักษณ์และอักษรวิธี ๒๐ คะแนน

๖.๒ ความคิดและเนื้อหา ๒๐ คะแนน

๖.๓ กวีโวหาร ๒๐ คะแนน

**หมายเหตุ :** คำประพันธ์ที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค

๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท

๓. ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ (เช่น “ใจ” สัมผัสกับ “กาย”)

๔. เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

\*\*\*\*\*



เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ด้านทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทย (การแต่งคำประพันธ์)

๑. การแสดงความสามารถด้านการแต่งคำประพันธ์ (๖๐ คะแนน)

แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จำนวน ๒ บท ในหัวข้อหรือญัตติที่กำหนด ใช้เวลา ๔๐ นาที

๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนสะกดคำผิด หักคำละ ๑ คะแนน
- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หรือตีญัตติแตก หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง
- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฯลฯ
- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายความว่า แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะสมแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบ ใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น

๒. แต่งผสมผลงาน (๒๐ คะแนน)

๓. สอบสัมภาษณ์ (๒๐ คะแนน)

หมายเหตุ : การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้